

## Recyclage équipier de seconde intervention

1 jour  
7 heures

log-248.pdf



loging-formation.com

## Objectifs

Maintenir le niveau de connaissances et de compétences des ESI

## Pédagogie

La pédagogie est basée sur le principe de la dynamique de groupe avec alternance d'apports théoriques, de phases de réflexion collectives et individuelles, d'exercices, d'études de cas et de mises en situations observées. Formation / Action participative et interactive : les **participants** sont acteurs de leur formation notamment lors des mises en situation car ils s'appuient sur leurs connaissances, les expériences et mettront en oeuvre les nouveaux outils présentés au cours de la session.

## Profil de l'intervenant

Consultant-formateur expert sur cette thématique. Suivi des compétences techniques et pédagogiques assurée par nos services.

## Moyens techniques

Encadrement complet des stagiaires durant la formation. Espace d'accueil, configuration technique des salles et matériel pédagogique dédié pour les formations en centre. Remise d'une documentation pédagogique papier ou numérique à échéance de la formation.

## Méthodes d'évaluation des acquis

Exercices individuels et collectifs durant la formation. Evaluation des acquis et attestation de fin de stage adressés avec la facture.

## Programme

### QCM d'évaluation préalable à la formation

15 jours avant la formation, les stagiaires répondent en 15 min à un QCM (en ligne ou sur support papier). Cela permet de déterminer le niveau du groupe et d'ajuster le contenu de la formation qu'ils suivront en conséquence

Il est également possible de réaliser le QCM au début de la formation. Il faudra dans ce cas ajouter 0h45 au temps de formation pour permettre aux stagiaires de répondre aux questions et au formateur de prendre connaissance des réponses faites

Présentation

### Rappels fondamentaux (de 0h15 à 0h45)

Le contenu est adapté aux QCM en apportant une correction à celui-ci. Ainsi, la remise à niveau est adaptée à chaque groupe

A défaut de QCM, le programme suivant sera suivi :

Les principes fondamentaux de l'incendie (éclosion & propagation)

Les classes de feu

Le fonctionnement de l'extincteur

Le fonctionnement du RIA

## Recyclage équipier de seconde intervention

1 jour  
7 heures

log-248.pdf



loging-formation.com

### La mise en sécurité incendie

## Maîtriser la propagation de l'incendie en milieu clos (0h45)

### Exercices de lutte contre les fumées

**Au moyen d'un générateur de fumée, les stagiaires seront entraînés à lutter contre les fumées en réalisant du désenfumage et du compartimentage**

**Il est nécessaire de disposer d'une zone dans l'établissement pour réaliser ces exercices. Les fumées sont froides, non toxiques et propres**

## Maîtriser la propagation de l'incendie à l'extérieur d'un bâtiment (0h30)

### Exercices de lutte contre le rayonnement

**Des scénarios d'incendie sont proposés où les différents éléments sont représentés par des vignettes (bâtiment, stockage, zone névralgique, véhicule, moyens d'extinction...). Les stagiaires doivent alors proposer des solutions de mises en sécurité (par exemple déplacer tel véhicule, placer un rideau d'eau avec un riau...)**

## Éteindre des feux avancés (1h00)

**Eteindre un feu de stockage (5 palettes en feu) en binôme**

**Eteindre un feu de nappe de 1m<sup>2</sup>**

**Eteindre un feu de nappe de 4 m<sup>2</sup>**

**Eteindre un feu de nappe de 9m<sup>2</sup>**

**Conduite à tenir face à une fuite de gaz enflammée importante (fuite en phase liquide)**

**Synthèse et bilan de la formation**

**Nota : Les durées sont données à titre indicatif et sont susceptibles de varier en fonction des interventions des stagiaires**